

فهرست مطالب

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
4	یافته‌های پژوهشگران: پدیدارشناسی تجارب مادران با فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری	2	شرایط کمالی ازدواج از نظر مقام معظم رهبری
5	معرفی کتاب: رفتار درمانی شناختی زوجها و خانواده‌ها (راهنمای جامع متخصصین بالینی)	3	گزارش پایان نامه: شناسایی پیامدهای طلاق والدین برای فرزندان: یک مطالعه‌ی پدیدارشناسی



شرایط کمالی ازدواج از نظر مقام معظم رهبری

آیت الله سیدعلی خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب درباره شرایط کمالی ازدواج می‌فرمایند: «در شرع آمده که پیوند ازدواج را محکم نگهدارید. بعد هم شرایط زیادی برای ازدواج در همه‌ی زمینه‌ها معین کرده است. در زمینه‌ی اخلاق و رفتار گفته: وقتی زن گرفتید، وقتی شوهر کردید، باید اخلاقتان را خوب کنید، باید همکاری کنید، باید گذشت کنید، باید محبت کنید، باید او را دوست بدارید و باید به او وفاداری کنید، اینها همه‌اش احکام شرع است، اینها همه‌اش دستورات است. و البته از لحاظ شرایط مادی سهل‌ترین است. آنچه که در ازدواج مهم است، رعایت‌های بشری و انسانی است. رعایت‌های اخلاقی است که دختر و پسر باید با همدیگر تا آخر عمرشان رعایت کنند و رعایت اصلی حفظ این پیوند است. شرع مقدس اسلام در روابط اجتماعی، این امر انسانی را امضا کرده، اما شرایطی برای آن قراردادده است. یکی از شروط این است که این امر انسانی از حالت رابطه‌ی انسانی به یک معامله‌ی تجاری و بده بستان مالی تبدیل نشود. این را شرع مقدس دوست نمی‌دارد. البته این شرایط، شرایط کمالند نه صحت، اما واقعاً شرط‌اند.»

منبع: www.farsi.khamenei.ir

گزارش پایان نامه: شناسایی پیامدهای طلاق والدین برای فرزندان: یک مطالعه‌ی پدیدارشناسی

دکتر زکیه امانی، دکتری تخصصی مشاوره دانشگاه خوارزمی تهران از پایان نامه خود با عنوان «شناسایی پیامدهای طلاق والدین برای فرزندان: یک مطالعه‌ی پدیدارشناسی» با موفقیت در سال 1397 دفاع کرد. دکتر کیانوش زهراکار و دکتر علیرضا کیامنش اساتید گروه مشاوره دانشگاه خوارزمی به عنوان استاد راهنما در این پایان نامه مشارکت داشتند. در ادامه چکیده این پایان نامه گزارش می شود:

«طلاق معضلی اجتماعی است که پیامدهای فردی و اجتماعی مهمی در بر دارد. فرزندان از جمله گروه‌های آسیب‌پذیری هستند که تحت تأثیر طلاق قرار می‌گیرند. پژوهش کیفی حاضر با هدف شناسایی پیامدهای طلاق والدین بر فرزندان و با استفاده از روش پدیدارشناختی تفسیری انجام شد. مشارکت‌کنندگان این مطالعه از میان دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه‌ی دوم آموزش و پرورش شهر تهران که والدین‌شان از هم طلاق گرفته و حداقل دو سال از زمان جدایی آن‌ها گذشته بود، انتخاب شدند. نمونه‌گیری مبتنی بر هدف بود که با 13 مشارکت‌کننده انجام گرفت. مصاحبه‌ی نیمه‌ساختار روشی بود که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت و فرایند مصاحبه و تحلیل داده‌ها تا رسیدن به نقطه اشباع نظری ادامه یافت. داده‌ها با استفاده از روش دیکلمن کدگذاری و تحلیل گردید. نتایج تحلیل مصاحبه‌ها منجر به استخراج 24 مفهوم و 7 مقوله شد. بر اساس نتایج، مقوله‌ها شامل: ناامنی در تعاملات اجتماعی، مشکلات اقتصادی، مشکلات ساختاری خانواده، مشکلات تحولی و رشدی، نشانگان افسردگی، الگوهای ناکارآمد سازگاری و مشکلات تحصیلی به عنوان پیامدهای طلاق والدین بر فرزندان شناسایی شدند.»

یافته‌های پژوهشگران: پدیدارشناسی تجارب مادران با فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری

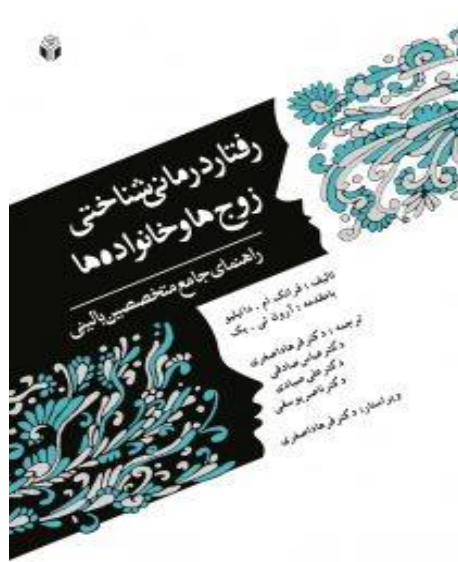
متین، احمدی و جلالی (1397) در پژوهشی به پدیدارشناسی تجارب مادران با فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری پرداختند. یافته‌های این پژوهش در ادامه ذکر می‌شود:

«وجود کودکان مبتلا به ناتوانی یادگیری اغلب نظام خانواده را تحت تأثیر قرار می‌دهد و تغییرات مهمی در زندگی خانواده‌ها و به‌ویژه نزد مادران ایجاد می‌کند. بررسی تجارب و اثرات ناتوانی یادگیری بر زندگی از زاویه دید والدین کودکان مبتلا به ناتوانی یادگیری به‌ویژه مادران این کودکان دارای اهمیت است. بر همین اساس، هدف این پژوهش دستیابی به تجربه مادران در زندگی با فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری بود. این پژوهش کیفی با استفاده از روش پدیدارشناسی و با نمونه‌گیری هدفمند اجرا شد. 10 مادر دارای فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری بر اساس معیارهای ورود به پژوهش انتخاب شدند. داده‌ها به روش مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته جمع‌آوری شد و داده‌های مصاحبه‌ها به روش کلایزی تحلیل شدند. یافته‌ها سه مضمون اصلی احساسات ناخوشایند تجربه‌شده مادر (الف. احساس بی‌ارزشی، شرم و گناه، ب. احساس افسردگی، ج. پرخاشگری و عصبانیت، د. احساس ناامیدی و تنهایی)، نگرانی‌های اجتماعی و تحصیلی (الف. ضعف در بعضی درس‌ها، ب. پنهان‌کاری و ارتباط اجتماعی کم، ج. دلهره فرزندآوری)، تنش و تعارض خانوادگی (الف. درگیری و تعارض با همسر، ب. درگیری و تعارض در تعامل با کودک) را نشان دادند. این یافته‌ها می‌تواند اطلاعات لازم را در خصوص منابع حمایتی و اتخاذ راهبردهای حمایتی و درمانی برای مادران فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری جهت تأمین سلامت روان و بهبود زندگی آنها فراهم نماید.»

منابع

متین حسین، احمدی صدیقه، جلالی مرضیه (1397). پدیدارشناسی تجارب مادران با فرزند مبتلا به ناتوانی یادگیری. *روانشناسی خانواده*، ۵ (۲)، ۵۳-۶۴.

معرفی کتاب: رفتار درمانی شناختی زوج‌ها و خانواده‌ها (راهنمای جامع متخصصین بالینی)



تألیف: فرانک ام. داتیلیو با مقدمه: آرون تی. بک

ترجمه: دکتر فرهاد اصغری، دکتر عباس صادقی، دکتر علی صیادی، دکتر ناصر یوسفی

چاپ: چهارم 1397 تعداد صفحه: 288 انتشارات: آوای نور

معرفی: کتاب حاضر تجدید نظری جدید از رشد و توسعه شناخت درمانی و کاربرد آن در درمان خانواده و زوج‌هاست. تأکید جدید بر چگونگی تأثیرگذاری سیستم باورهای خانواده اصلی بر روابط خانواده و تأکید بر اهمیت طرحواره‌ها در روابط و بازسازی سیستم باورهای معیوب بسیار با اهمیت است. مشکلات زناشویی و مشکلات جمعیت‌های خاص کتاب را خواندنی و عالی ساخته است. بخش مربوط به سنجش و روش بالینی و مداخلات، خواننده را با دیدگاه عملی برای اقدام مؤثر با انواع مختلف از بدکارکردی در روابط آماده می‌کند. در مجموع، این کتاب منبع بسیار خوبی برای افراد متخصص در تمام حیطه‌های درمانی سلامت روان محسوب می‌شود. این کتاب منبع بسیار خوب درسی، دانشگاهی برای درس خانواده درمانی و کمکی به روانشناسان، مشاوران، روانپزشکان و کلیه متخصصین علوم رفتاری است.