



شمار  
۱۱۵

ماهنامه انجمن علمی روانشناسی  
خانواده ایران  
*Journal of Family Psychology Association of Iran*

بهمن ۱۴۰۱

### فهرست مطالب

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۵	گزارش مقاله: رابطه دوسویه تنظیم هیجان والدین و اجتماعی کردن هیجان فرزندان	۲	مسابقه کتابخوانی
۷	معرفی کتاب: بیشتر از یک راه: پرورش خلاقیت	۳	گزارش پایان نامه: پیش‌بینی پذیری تغییرات خانواده ایرانی



## مسابقه کتابخوانی

به منظور ارتقا دانش در زمینه روانشناسی، مسابقه کتابخوانی برگزار می شود و علاقه مندان می-  
توانند شرکت کنند. برای شرکت در این مسابقه شرکت کنندگان باید فایل pdf تلخیص کتاب  
«خانواده درمانی گلدنبرگ» را دانلود کنند. سئوالات براساس فایل تلخیص کتاب است، بنابراین  
باید به دقت مطالعه شود. برای اطلاعات بیشتر به سایت انجمن روانشناسی خانواده ایران مراجعه  
شود. برایتان آرزوی موفقیت داریم.



## گزارش پایان نامه:

### پیش‌بینی پذیری تغییرات خانواده ایرانی

**پدیدآور:** محمد آقاسی، **استاد راهنما:** دکتر زینب کاوه فیروز، **استاد راهنما:** دکتر محمدرضا جوادی یگانه، **استاد مشاور:** دکتر فاطمه جواهری، **استاد مشاور:** دکتر ابراهیم حاجیانی

#### چکیده

پیش‌بینی پدیده‌ها و آینده جامعه از جمله مواردی است که در سالهای اخیر در جهان و ایران به صورت تدریجی مورد توجه قرار گرفته است. البته برخلاف جریان غالب جامعه‌شناسی در جهان که آینده‌نهادهایی چون خانواده بیشتر مورد توجه قرار گرفته است، نتایج این رساله نشان داد که توجه به آینده خانواده و پیش‌بینی مسائل و یا اشکال آن چندان مدنظر قرار نگرفته است. در این رساله کوشش شد با مطالعه انتقادی روندهای گذشته، پیش‌بینی‌های پیرامون سه محور نرخ تشکیل خانواده یعنی «ازدواج»، تغییر نوع خانواده یعنی «بعد خانواده» و در نهایت پایداری خانواده با محوریت «طلاق» مورد ارزیابی قرار گیرد. با توصیف بررسی پیش‌بینی و وقوع یا تحقق تخمین، این مطالعه ابتدا چارچوب تحلیلی تنظیم شد. سپس با توصیف برخی پیش‌بینی‌های تقریبی در مورد تحولات خانواده که در آثار اندیشمندان جامعه‌شناسی و یا مطالعات خانواده منعکس شده مورد بررسی قرار گرفت. در مرحله بعدی با مراجعه به منابع اطلاعاتی موجود وضعیت خانواده و روند تغییرات آن بررسی شده است تا در تطبیق واقعیت موجود با پیش‌بینی‌های به عمل آمده، تطبیق داده شود. در نهایت درباره پیش‌بینی پذیری خانواده در ایران این گونه داوری شد که در حیطه خانواده نیز غلبه با نگره پیش‌بینی نشدن جامعه ایران است. همانطور که گفته شد، جامعه‌شناسان ایرانی به صورت خودآگاه اقدام به پیش‌بینی در مقوله خانواده نداشتند. اعلام دغدغه و نگرانی جامعه‌شناسانی که نام آنان برده شد و نظریات آنان را مرور



کردیم نیز هدفمند و مبتنی بر یک مطالعه نظام‌مند نبوده است. بلکه در خلال یک پژوهش، نگاه آسیب‌شناسانه و یا اظهارنظری، نوعی نگرانی نیز مطرح شده است. برخی تمایلات آینده‌نگرانه یا آینده پژوهانه باعث شده تا در برخی متون موضوع پیش‌بینی مطمح نظر قرار بگیرد. اگر صحت درونی داده‌ها را همان توفیق در همخوانی پیش‌بینی مطرح شده با وضع موجود بدانیم، جامعه‌شناسان موفق به پیش‌بینی درست شده‌اند. اما از آنجا که سایر عناصر درست نبوده است، این نوع پیش‌بینی صحیح را اتفاقی می‌توان دانست. خاصه که درست است که کلیت امر با وضعیت فعلی هم‌خوانی دارد، اما در مقابل، مساله واضحی پیش‌بینی نشده است. در نهایت علاوه بر کشف امکان پیش‌بینی پذیری خانواده در ایران، به موانع، منابع خطا و سازکار موفق برای پیش‌بینی جامعه و آینده تبیین شد.



## گزارش مقاله:

### رابطه دوسویه تنظیم هیجان والدین و اجتماعی کردن هیجان فرزندان

#### منبع:

کاظمی عسکرانی، حوریه؛ و سیدموسوی، پریساسادات (۱۴۰۱). رابطه دوسویه تنظیم هیجان والدین و اجتماعی کردن هیجان فرزندان. فصلنامه علمی- پژوهشی خانواده و پژوهش، ۱۹(۳)، ۷۹-۹۲.

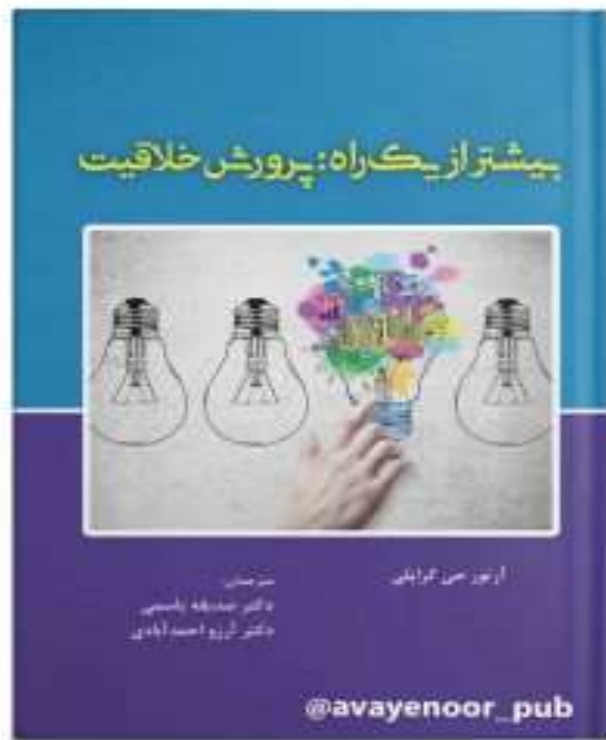
#### چکیده:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه دوسویه تنظیم هیجان والدین و اجتماعی کردن هیجان فرزندان بوده است. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل مادران و پدران دارای فرزند ۶ تا ۱۰ سال شهر تهران بود که فرزندان آنها در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ در مدارس ابتدایی مشغول به تحصیل بودند. از جامعه ذکر شده، ۱۲۰ زوج به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به دو پرسشنامه سازگاری با هیجانهای منفی کودکان فابز و همکاران (۱۹۹۰) و دشواری در تنظیم هیجان گراتز و رومر (۲۰۰۴) پاسخ دادند. داده‌های گردآوری شده با روش همبستگی پیرسون و تحلیل اثرات عامل- شریک و با استفاده از نرم-افزار APIM تحلیل شدند. یافته‌ها نشان دادند که اثر عامل برای پیش‌بینی واکنشهای حمایتگر و غیرحمایتگر مادران به واکنشهای هیجانی فرزندان از طریق دشواری در تنظیم هیجان مادران از نظر آماری معنادار نبود ( $P > 0.05$ ). اثر عامل برای پیش‌بینی واکنشهای حمایتگر و غیرحمایتگر پدران به واکنشهای هیجانی فرزندان از طریق دشواری در تنظیم هیجان پدران از نظر آماری معنادار بود. به این معنا که دشواری در تنظیم هیجان پدر قادر به پیش‌بینی واکنشهای حمایتگر و غیرحمایتگر پدران به هیجانهای فرزندان‌شان است، اما اثر شریک



دشواری در تنظیم هیجان پدر و مادر در پیش‌بینی واکنش‌های حمایتگر و غیرحمایتگر پدران به هیجانهای فرزندان‌شان از نظر آماری معنادار نبود ( $P > 0.05$ ). در تبیین این نتایج می‌توان گفت که مهارت‌های تنظیم هیجان در والدین تأثیراتی متفاوت بر واکنش‌های حمایتگر و غیرحمایتگر آنها به هیجانهای فرزندان‌شان دارد و دشواری در تنظیم هیجان مادران تأثیری بر رابطه والد-فرزندی و نقش مادری آنها نمی‌گذارد.

معرفی کتاب:  
بیشتر از یک راه: پرورش خلاقیت



**نام:** بیشتر از یک راه: پرورش خلاقیت

**نویسنده:** آرتور جی کراپلی

**مترجم:** دکتر صدیقه یاسمی و دکتر آرزو احمدآبادی

**انتشارات:** آوای نور

**تعداد صفحه:** ۱۷۶

**توضیح:** مباحث مربوط به یادگیری همیشه تحت تأثیر مباحث موجود در حوزه پرورش بوده اند؛ چراکه لازمه آموزش، پرورش درست است. از پرورش به آموزش و یادگیری خواهیم رسید. پرورش در ابعاد مختلف از



جمله خلاقیت می تواند راهگشای آموزش و پرورش فراشناختی و بیشتر از آن پرورش ذهن باشد. خلاقیت در کودکان به طور بالقوه وجود دارد اما گاهی موانعی درون جامعه، درون فرد و یا در مدارس مانع از بروز آن می گردد که در این کتاب علاوه بر بررسی موانع و بلوک های مختلف خلاقیت، به چگونگی غلبه بر آن و رسیدن کودک به توانایی بالفعل در زمینه خلاقیت به کمک خودش، والدین، اجتماع، مدرسه و به خصوص معلم اشاره می کند. این کتاب می تواند برای تمامی مدارس در به کارگیری شیوه های مختلف خلاقیت در کلاس و عدم سرکوبگری دانش آموزان برای ابراز بیان حتی به اشتباه و کمک گرفتن از آن برای رسیدن به چالش ذهنی و حل آن و سپس خلق چیزی نو بهره جست.