

فهرست مطالب

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۵	معرفی کتاب: انضباط موثر	۲	خبر: رتبه انجمن در سال ۱۳۹۹
		۳	گزارش پژوهش: پدیدارشناسی تجربه خودآسیبی بدون خودکشی در نوجوانان دختر دانش آموز.



خبر: رتبه انجمن در سال ۱۳۹۹

نتایج ارزیابی به عمل آمده توسط کمیسیون انجمن‌های علمی از عملکرد و فعالیت‌های انجمن در سال ۱۳۹۹ مطابق رتبه‌بندی انجمن‌های علمی در گروه‌های تخصصی، انجمن روانشناسی خانواده ایران امتیاز ۶۴۶ و رتبه B را کسب نموده است. ضمن سپاس و تقدیر صمیمانه از همراهی ارزشمند کلیه اعضای انجمن در راستای توسعه جایگاه انجمن علمی روانشناسی خانواده ایران، کسب این امتیاز را به کلیه اعضای این انجمن تبریک عرض می‌نمایم.

گزارش پژوهش:

پدیدارشناسی تجربه خودآسیبی بدون خودکشی در نوجوانان دختر دانش آموز.

چکیده:

زمینه و هدف: خودآسیبی بدون خودکشی در سال های اخیر تبدیل به چالشی برای سلامت عمومی جامعه شده است و شیوع این پدیده در دوران نوجوانی بیشتر از سنین دیگر است با این حال ابهامات زیادی در مفهوم سازی آن وجود دارد. لذا هدف این پژوهش مطالعه تجارب زیسته دختران نوجوان دانش آموز دارای خودآسیبی بدون خودکشی شهر اردبیل با توجه به بافت فرهنگی و بومی به منظور شناسایی این پدیده بود.

روش و مواد: پژوهش حاضر یک مطالعه کیفی و از نوع پدیدارشناسی توصیفی بود. شرکت کنندگان در پژوهش ۱۷ نفر بودند که از میان دانش آموزان دختر دوره اول و دوم متوسطه شهر اردبیل به روش هدفمند در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ انتخاب شدند و با هر کدام از آنها پس از اعلام تمایل و رضایت آگاهانه خود و خانواده ایشان مصاحبه نیمه ساختاریافته انجام شد. روش تحلیل هفت مرحله ای Colaizzi برای تحلیل داده ها استفاده شد.

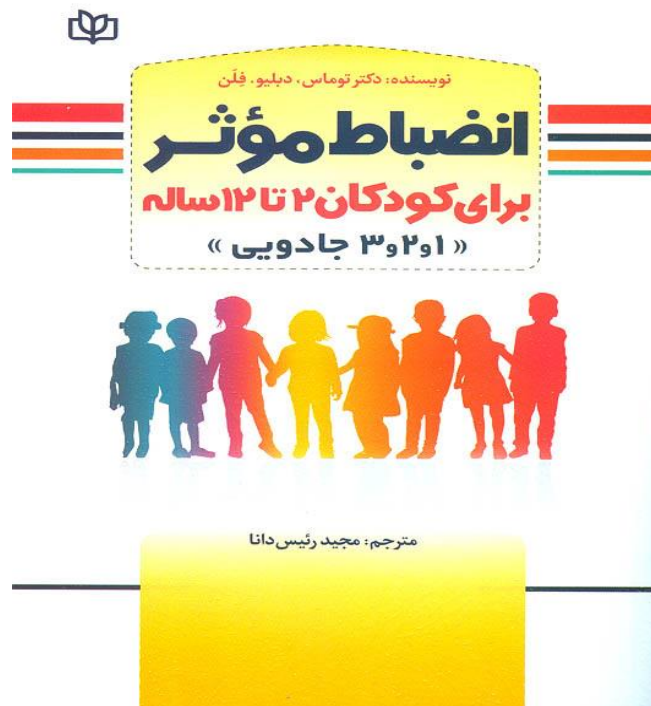
یافته ها: یافته های مطالعه سه طبقه اصلی عوامل زمینه ساز خود آسیبی، کارکرد خودآسیبی و پیامدهای خودآسیبی را نشان داد. طبقات اصلی، نه طبقه اولیه شامل، ویژگی های عاطفی شناختی، روابط ناسازگار، مشکلات نوجوان در خانواده، آرام شدن، فراموش کردن مشکلات، تحت تأثیر قرار دادن دیگران، اثبات بزرگ و قوی بودن، احساس ندامت و اسکار زخم را در خود جای دادند.

نتیجه گیری: جهت درک بیشتر افراد درگیر با خودآسیبی بدون خودکشی ضروری می باشد با نظر ایشان در مورد این پدیده بیشتر آشنا شویم. از دید شرکت کنندگان در مطالعه، این رفتار دارای عوامل زمینه ساز، کارکرد و هدف و همچنین پیامدهایی می باشد که برای برنامه های پیشگیری و همچنین ارزیابی صحیح و درمان بایستی مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی: خودآسیبی بدون خودکشی، دختران نوجوان، دانش آموز، پدیدارشناسی.

منبع: محبی، زهرا؛ قمری گیوی، حسین؛ فلسفی نژاد، محمدرضا؛ و خدابخشی کولایی، آناهیتا (۲۰۲۰). پدیدارشناسی

تجربه خودآسیبی بدون خودکشی در نوجوانان دختر دانش آموز. سلامت اجتماعی، ۷(۳)، ۲۶۵-۲۷۷.



تألیف: دکتر توماس، دلیو، فلن

مترجم: مجید رئیس دانا

تعداد صفحه: ۳۶۰

انتشارات: جوانه رشد

توضیح: در کتاب **انضباط مؤثر برای کودکان «۱۲ و ۳ جادویی»** برای شما برنامه ای سرگرم کننده با فرزندانان فراهم شده است تا بر امور خانه تان کنترل داشته باشید و از حضورشان لذت ببرید. برای این منظور، به شما کمک می کند حد و مرزهایی برای فرزندانان تعیین کنید. نویسنده وظیفه ی دشوار والد بودن را در سه گام جداگانه شرح می دهد:

۱- **کنترل رفتارهای زشت و نامناسب:** با آموختن تکنیک هایی بسیار ساده برای دست کشیدن فرزندان از کارهایی که نمی خواهند کنار بگذارند.

۲- **تشویق رفتارهای خوب:** با آموختن چندین روش مؤثر برای تشویق فرزندان برای انجام دادن آنچه والدین می خواهند.

۳- تقویت رابطه با فرزندان: با آموختن تکنیک هایی قدرتمند که پیوند میان والدین و فرزندان را قوی تر می کنند.